

Reading Workshop Units

Unit 1: Launching Reading Workshop-September

Students will learn about the structures of Reading Workshop. They will work on building up the time that they are able to read independently. They will become familiar with many stories that they will be able to read by retelling.

Unidad 1: Inicio de Taller de Lectura septiembre

Los estudiantes aprenderán acerca de las estructuras de Taller de Lectura. Que van a trabajar en la construcción de la época de que son capaces de leer de forma independiente. Se familiarizarán con muchas historias que van a ser capaces de leer por volver a contar.

Unit 2: Reading Emergent Storybooks- October

Students begin reading independently for longer and longer periods of time. They practice reading books by retelling and using the pictures. They start noticing words that they know how to read in the books. Some students start reading leveled books if they are ready.

Unidad 2: Lectura Emergente Libros de cuentos - octubre

Los estudiantes empiezan a leer independientemente por periodos de tiempo más largos y más largos. Ellos practican la lectura de libros por volver a contar y el uso de las imágenes. Empiezan a notar palabras que saben leer en los libros. Algunos estudiantes comienzan a leer libros de nivel si están listos.

Unit 3: Reading Superpowers November/December/January

Students all read books at their own level. Students use their strategies while reading independently such as pointing to each word, using the picture and the first letter of words and rereading when they get to a difficult part. They recognize sight words they know in the text. They are taught that these strategies are their reading superpowers and they are given reading tools to help them use these powers.

Unidad 3: Lectura Superpoderes noviembre / diciembre / enero

Los estudiantes leen libros todos en su propio nivel. Los estudiantes utilizan sus estrategias durante la lectura de forma independiente, como señalando cada palabra, utilizando la imagen y la primera letra de las palabras y releer cuando llegan a una parte difícil. Reconocen palabras visuales que conocen en el texto. Se les enseña que estas estrategias son sus superpoderes de lectura y se les da herramientas de lectura para ayudarles a utilizar estos poderes.

Unit 4: Reading for Information February

Students will learn about the differences between fiction and non-fiction. They will learn about non-fiction text features. We learn about how to learn more from the books we read. They will read informational books at their own reading level.

Unidad 4: Lectura de Información febrero

Los estudiantes aprenderán acerca de las diferencias entre la ficción y la no ficción. Ellos aprenderán acerca de las características del texto de no ficción. Aprendemos

sobre cómo aprender más de los libros que leemos. Leerán libros informativos a su propio nivel de lectura.

Unit 5: Star Wars Reading Strategies March/April

In this unit, students will learn strategies for reading more complex texts such as reading the whole word, checking all the letters in words and reading dialogue. The unit will be taught with a star wars theme and each student will set a goal for themselves and they will receive a pair of Yoda ears when they reach their goal.

Unidad 5: Star Wars Lectura Estrategias marzo / abril

En esta unidad, los alumnos aprenderán estrategias para la lectura de textos más complejos, como la lectura de la palabra completa, comprobando todas las letras en las palabras y la lectura de un diálogo. La unidad se impartirá con un tema de Star Wars y cada alumno se fija una meta para ellos y van a recibir un par de orejas de Yoda cuando alcanzan su objetivo.

Unit 6: Acting Out Stories May/June

Students will study the characters in the stories they read in order to act out the stories. Students will work on using all of the reading strategies they have learned to read increasingly difficult books. Students will have many conversations with reading partners about the books they are reading.

Unidad 6: Acting Out Historias mayo / junio

Los estudiantes estudiarán los personajes en las historias que leen con el fin de representar las historias. Los estudiantes trabajarán en el uso de todas las estrategias de lectura que han aprendido a leer libros cada vez más difíciles. Los estudiantes tendrán muchas conversaciones con los socios de lectura acerca de los libros que están leyendo.